

Coordinatrice del corso: Daniela Patroncini

## RELATORI

### Maria Pia Mancini

Psicologa e psicoterapeuta, già giudice onorario presso il Tribunale per i Minori di Bologna, attualmente si occupa di formazione e di conduzione di gruppi nell'ambito dell'adozione.

### Stefania Lorenzini

Ricercatrice di Pedagogia presso la facoltà di Scienze della formazione dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, dove insegna come docente incaricato Pedagogia Interculturale ed Educazione all'Interculturalità. Autrice di numerosi articoli e saggi sulle tematiche dell'interculturalità, con particolare riferimento ai minori stranieri, ai servizi per la prima infanzia, e alla realtà delle adozioni internazionali.

### Cosimo Ricciutello

Neuropsichiatra infantile, ha lavorato nei servizi territoriali di Reggio Emilia e Bologna. Dal 2008 dirige l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile di Imola e da diversi anni collabora con l'équipe del Centro Specialistico "Il Faro" occupandosi di psicopatologia e psicoterapia del trauma in età evolutiva.

### Monica Nobile

Pedagogista con esperienza pluriennale in ambito socio-educativo, in particolare nella progettazione e gestione di servizi rivolti all'infanzia e all'adolescenza. Socia fondatrice della Cooperativa Progetti e Servizi che opera per Enti pubblici e privati del Veneto. Consulente e coordinatrice presso centri di aggregazione giovanile, servizi per la prima infanzia, comunità e progetti di prevenzione del disagio, ludoteche, scuole. Il bagaglio di esperienze, relazioni e conoscenze acquisite in questi anni ha consolidato l'operatività nelle reti territoriali di Venezia e del Veneto.

### Marina Zulian

Esperienza pluriennale in ambito socio-educativo in particolare nella ideazione, progettazione e gestione di servizi rivolti all'infanzia e alle famiglie. Consulente e coordinatrice presso Servizi per l'infanzia, ludoteche, biblioteche ragazzi, scuole. Socia fondatrice e attuale presidente dell'Associazione BarchettaBlu e socia della Cooperativa Progetti e Servizi, che operano per enti pubblici e privati del Veneto.

### Daniela Patroncini

Da tempo impegnata sui temi che riguardano l'infanzia e la genitorialità, madre adottiva, è Responsabile della Sezione di Parma e Reggio Emilia di Genitori si diventa – onlus.

Il programma dettagliato del corso è visibile su [www.genitorisidiventa.org](http://www.genitorisidiventa.org)

## SCHEDA DI ISCRIZIONE A SCUOLA DI ADOZIONE

Cognome e nome

---

Ente di appartenenza

---

Indirizzo abitazione

---

Tel

---

E-mail

---

Data

---

Firma

---

E' gradita conferma di partecipazione tramite invio di mail o fax.  
Segreteria organizzativa:  
dott.ssa Barbara Canei  
tel 0522/444849, fax 0522/444851  
e-mail: [b.canei@mailbox.provincia.re.it](mailto:b.canei@mailbox.provincia.re.it)  
Servizio Programmazione scolastica, educativa ed interventi per la sicurezza sociale  
via Mazzini, 6 - 42100 Reggio Emilia

[www.genitorisidiventa.org](http://www.genitorisidiventa.org)  
info: [diventare@genitorisidiventa.org](mailto:diventare@genitorisidiventa.org)



PROVINCIA DI REGGIO EMILIA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE  
DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
per l'EMILIA ROMAGNA  
DIREZIONE GENERALE  
Ufficio Scolastico Provinciale  
di REGGIO EMILIA

## A SCUOLA DI ADOZIONE CORSO DI FORMAZIONE



27 ottobre, 3 -10 – 17 novembre ore 15,00 – 18,00

Provincia di Reggio Emilia  
Via Mazzini, 6 – 4° piano  
Reggio Emilia

“Tu diventi responsabile per sempre  
di quello che hai addomesticato.  
Tu sei responsabile della tua rosa...”

(Antoine de Saint-Exupéry "Il Piccolo Principe")

Genitori si diventa – *onlus*, in collaborazione con la Provincia di Reggio Emilia e l'Ufficio scolastico Provinciale di Reggio Emilia, propone un ciclo di incontri di formazione, per diffondere la consapevolezza della specificità dell'adozione al fine di creare le condizioni per un miglior inserimento dei minori adottati nella scuola.

Si ritiene importante offrire un'occasione di confronto e formazione sui vari aspetti dell'inserimento scolastico del bambino in adozione nella convinzione che esso rappresenti un importante snodo nel suo percorso di crescita e di integrazione. Affinché questo avvenga nel modo più armonico possibile si desidera sostenere gli insegnanti, gli educatori e gli operatori dei servizi, nell'accogliere senza drammatizzare, banalizzare o ignorare ciò che i bambini portano in classe con la loro presenza.

Il percorso consente di porre l'accento sulle specificità dei bambini adottati che, pur arrivando da lontano e pur essendo portatori di una cultura diversa da quella del nostro paese, richiedono una preparazione di tipo pedagogico e psicosociale rispetto ai temi dell'abbandono e della deprivazione.

## I DESTINATARI

Il corso è rivolto a dirigenti scolastici, docenti, educatori e operatori dei servizi.

## GLI OBIETTIVI GENERALI

- Approfondire la conoscenza della condizione psicologica e sociale dei bambini in adozione e affidamento
- offrire sostegno nel comprendere e affrontare i vissuti e le difficoltà dei bambini in adozione e affidamento
- aiutare a comprendere i vissuti più frequenti che emergono nel rapporto con un bambino in adozione o affidamento, anche attraverso l'elaborazione delle proprie esperienze.

## LA METODOLOGIA

Il corso si snoderà in quattro incontri

- 3 seminari (1,5 ore ciascuno)
- 1 laboratorio (3 ore)
- 1 incontro di restituzione (2 ore)

Oltre al laboratorio sono previsti spazi di discussione e dibattito.

## I TEMI

L'informazione è il primo passo per la formazione  
Aprire le porte della scuola ai bambini adottati  
Stare bene per imparare meglio  
Le emozioni dell'insegnante che entra in relazione empatica con il bambino adottato  
Insegnanti efficaci: tecniche di ascolto attivo  
Programmazione di unità didattiche: lo scaffale multiculturale, la storia personale, l'autobiografia  
I libri ci aiutano: percorso bibliografico  
Alleanza con la famiglia adottiva  
Rete territoriale

## STRUMENTI DI LAVORO

Il corso sarà corredato dal manuale "A scuola di adozione" di A.Guerrieri e M.L.Odorizio (ed.ETS, Pisa, 2007).

## PROGRAMMA

### Martedì 27 ottobre 2009

#### Ore 15,00: Presentazione del corso

a cura di Genitori si Diventa, saluto dell'Assessore Marco Fantini e del Dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Reggio Emilia Vincenzo Aiello

#### Ore 16,00: ADOZIONE. Le parole.

Cos'è l'adozione. Adozione nazionale e Adozione Internazionale. Come si attua (iter procedurale).

Chi è il bambino adottato. La famiglia adottiva.

Specificità di tipo sociale e psicologico

*Docente: Maria Pia Mancini*

### Martedì 3 novembre 2009

#### Ore 15,00: ACCOGLIENZA.

#### INSERIMENTO. INTEGRAZIONE.

Ascolto e dialogo. Accoglienza del bambino, accoglienza della famiglia. Quale classe e quale percorso per un bambino adottato.

Il bambino adottato, il bambino immigrato, i bambini in classe: mondi diversi (incontrare le differenze).

Legare il passato al presente.

*Docente: Stefania Lorenzini*

#### Ore 16,30: VIVERE BENE LA SCUOLA PER CRESCERE BENE.

Il legame tra le emozioni e l'apprendimento.

Le difficoltà di apprendimento (emotive, linguistiche, relazionali)

Il condizionamento sull'autostima.

Take care, oltre l'apprendimento

*Docente: Cosimo Ricciutello*

### Martedì 10 novembre 2009

#### Ore 15,00: LABORATORIO in gruppi

PARLARE DI ADOZIONE: accogliere e raccontare la storia, parlare di adozione col resto della classe, dialogare con la famiglia

LE EMOZIONI: Comportamenti problema, gestire le emozioni, riconoscere e utilizzare le risorse

LE RELAZIONI: Chi sono io? Come mi vedono gli altri? L'identità oltre le differenze somatiche, il sostegno del bambino nelle relazioni con i compagni.

*Docenti: Monica Nobile, Marina Zulian*

### Martedì 17 novembre 2009

#### Ore 15,00 – 17,00: RESTITUZIONE

A cura di Monica Nobile e Daniela Patroncini

Conclusioni sul lavoro dei gruppi.

Verso un protocollo d'accoglienza.