



# SPAZIO GIOCO

**Attività e giochi per famiglie e bambini da 0 a 6 anni**  
Presso la scuola Elementare  
Giovanni XXIII Venezia Lido

LidoLudo è un progetto per la realizzazione di un luogo di gioco per bambini e genitori in cui stare assieme, giocare, svolgere alcune attività e creare con la fantasia. Lo spazio è anche un luogo di incontro e confronto per genitori e famiglie. Lo spazio viene gestito da una animatrice che accoglie i bambini e gli adulti favorendone le relazioni e propone le varie attività strutturate e non.

L'organizzazione delle due giornate di apertura dello SpazioGioco segue il seguente schema:

Ore **16.30** apertura: l'animatore accoglie i bambini e i genitori mettendo a loro disposizione i giochi e i vari materiali.

Ore **17.00** proposta di una attività strutturata o ascolto di una favola da parte di un lettore.

Ore **17.15** merenda

Ore **17.30** attività strutturata proposta dall'animatore. I bambini che lo vorranno potranno continuare con il gioco libero.

Ore **18.15** riordino e saluti.

Ore **18.30** chiusura

Si possono liberamente utilizzare i giochi, i libri e tutti i materiali messi a disposizione. Ogni mese vengono proposti dei programmi di gioco legati al periodo dell'anno o a particolari avvenimenti. Lo SpazioGioco almeno inizialmente sarà aperto due giorni la settimana, presumibilmente il mercoledì e il venerdì pomeriggio.

Durante l'anno, anche in relazione alle richieste delle famiglie verranno organizzate, anche in altri pomeriggi, attività e iniziative:

- 🎨 Laboratori creativi, musicali, di lingua, di attività espressive

- 🎪 Piccole feste e spettacoli

- 🗣️ Momenti di incontro e di discussione con l'ausilio di esperti

- 👥 Gruppi di discussione fra genitori

Le iniziative si svolgono tutto l'anno.

Nei diversi angoli dello spazio, appositamente pulito, pitturato e riorganizzato, sono disposti materiali per il gioco simbolico e per le diverse attività.

In un grande tappeto i bambini trovano le macchinine e la pista dei treni, le costruzioni di legno e di plastica e la fattoria con vari tipi di animali. Altre ceste e scaffali accolgono libri tattili e morbidi, albi illustrati e libri cartonati.

Durante l'anno l'animatore propone delle attività da svolgere assieme ai bambini e genitori. Le varie attività proposte seguono temi specifici legati alle stagioni, alle feste e a particolari eventi (S. Martino, Natale, Carnevale e Pasqua).

Si cercherà anche una collaborazione con la biblioteca H. Pratt; infatti nei giorni di ludoteca viene proposto ai bambini la lettura di un racconto o di una fiaba.

Il gruppo di lettori Conta e Racconta formato da educatori, genitori, nonni, e amici dell'associazione, in base ad un calendario legge le storie.

## METTERSI IN GIOCO

Nello SpazioGioco si creano momenti e spazi predisposti per inventare, scoprire, costruire, giocare; un luogo quindi capace di favorire relazioni, conoscenze, scambi tra bambini e tra adulti e bambini.

Il gioco con i genitori rappresenta per il bambino l'occasione di costruire legami di intimità carichi di significato e di affettività. Giocare consente a genitori e figli di conoscersi meglio, di trovare insieme linguaggi e codici da condividere, di scoprire il piacere di stare insieme. In questa prospettiva l'educazione non significa solo dare spiegazioni e trasmettere conoscenze ma, anche, si qualifica come ascolto reciproco tra persone (bambino e adulto), ciascuno con un proprio mondo da offrire.

Mettersi in gioco, insieme, genitori e figli, significa godere del piacere della relazione giocosa, tranne occasioni eccellenti di conoscenza di sé, degli altri, dell'ambiente circostante.

Da un lato vengono offerte al bambino opportunità ludiche di crescita che favoriscano un equilibrato sviluppo fisico e psichico, assicurando un ambiente in grado di stimolare i naturali processi evolutivi e conoscitivi. Dall'altro si vogliono creare occasioni di incontro per genitori favorendo uno scambio continuo di esperienze e competenze, rendendo più consapevoli i genitori dell'importanza dei momenti di gioco e offrendo loro idee, suggerimenti, consigli da sviluppare anche in ambito familiare

# LO SPAZIO E I MATERIALI

Idee chiave del progetto sono:

- **spazio accessibile**, adeguato, dimensionato alle possibilità del bambino
- **luogo creativo** dove soddisfare i propri bisogni e i propri interessi, allargarli e approfondirli.
- **esperienze esplorative** del mondo sociale e naturale
- possibilità di **autonomia iniziativa**
- occasione di **incontri educativi**
- opportunità di **attività differenziate**

Lo spazio ludico è luogo fisico e metaforico di una pluralità di significati. E' luogo della divergenza, di una provocatoria creatività, di esplorazione, di ricerca e di personale rielaborazione.

Nello SpazioGioco ognuno è protagonista attivo di percorsi di conoscenza.

Pensare ad un SpazioGioco significa pensare di sollecitare le curiosità, i dubbi, gli interessi delle persone che vi partecipano.

L'allestimento dello spazio implica scelte fondamentali: gli spazi *buoni* consentono ad adulti e bambini di crescere. Per spazio buono si intende uno spazio dove ognuno si senta a casa propria, a proprio agio, disponibile alla relazione.

Il progetto prevede l'utilizzo di attrezzature e allestimenti che rendano lo spazio il più possibile piacevole e significativo. Lo spazio *buono* è uno spazio che parla e ci racconta che cosa accade in quel luogo. Uno spazio buono, inoltre, aiuta il bambino nell'espressione della propria autonomia: ciò non significa una eccessiva quantità di stimoli, ma significa predisporre un ambiente che consenta l'espressione, l'affettività, la relazione.

I materiali devono avere i requisiti adatti a permettere al bambino di esprimere la propria fantasia esplorando nel contempo il mondo che lo circonda. Vengono proposte infatti esperienze centrate sulla scoperta e sulla sperimentazione, per questo motivo vengono privilegiati tutti quei materiali che assicurino una grande varietà di esperienze percettive-sensoriali e che favoriscano la naturale predisposizione del bambino all'esplorazione. Accanto a materiali strutturati vengono utilizzati in grande quantità materiali di recupero e di riciclo, materiali naturali, oggetti di uso comune, attrezzi di fortuna e fantasia. Si tratta di materiali informali, in genere definiti "materiali poveri" anche se in realtà sono materiali di una ricchezza straordinaria. I criteri di scelta favoriscono oggetti semplici, non troppo delicati o elaborati, di diverso materiale, forme e colori. Gli adulti, insieme ai bambini, cercheranno di guardare materiali e oggetti con "altri occhi", in modo creativo, oltrepassando la funzione usuale e caratteristica dell'oggetto stesso. L'allestimento del laboratorio prevede varietà e assortimento di materiali in quantità sufficiente affinché tutti possano sperimentare e giocare con tranquillità.

Il progetto si riferisce ad un'età in cui i bambini hanno ancora ritmi molto diversificati fra loro e, per quanto riguarda la fascia 0-6 anni, tempi di attenzione e di concentrazione ancora molto brevi.

L'organizzazione deve essere quindi flessibile e proporre attività poco strutturate, che rispondano il più possibile ai ritmi e alle esigenze dei bambini.

Gli animatori non saranno *miopi*: gli occhi devono vedere, cogliere e accogliere.

L'obiettivo è di garantire la possibilità di un'interazione efficace fra i bambini, tra bambini e genitori e tra genitori, all'interno di uno spazio organizzato secondo un'intenzionalità ed un fine.

Si tratta poi di consentire che i bambini possano agire la proposta di attività senza richiedere necessariamente l'intervento costante dell'adulto. Il bambino avrà la possibilità e sarà sollecitato a concentrarsi, pur mantenendo la libertà di partecipare, allontanarsi, ritornare, a seconda dei suoi bisogni.

I genitori possono interagire con i bambini cogliendo gli stimoli e le proposte dell'educatore, possono osservarli giocare, possono interagire con gli altri adulti.

A seconda delle attività lo spazio viene allestito e modificato con speciali accorgimenti:

- angolo morbido con cuscini, materassi, bambole e animali di pezza
- teli e veli
- scenografie in carta e cartone sagomato e colorato
- ceste e bauli con stoffe, teli, travestimenti
- tappeto tattile
- ceste con libri tattili, cartonati, in stoffa, morbidi
- cesta sonora con strumenti musicali e oggetti sonori
- tappeto per giochi su grandi superfici con il colore
- specchi
- pannelli per esposizione delle foto e delle opere dei bambini

**Bambini e genitori insieme**

# ALCUNI ESEMPI DI MATERIALI

Alcuni esempi dei materiali utilizzati sono:

- **colori alimentari:** curry, cacao, caffè, curcuma, zafferano, nero di seppia, puree di verdure, more; mirtili, sambuco, camomilla, cortecce (quercia, castagno, platano, noce, pioppo), tè, erba medica...
- **oggetti di uso quotidiano:** sottobicchieri di paglia, sottopentole di sughero, pennelli da colore di varia misura, mollette da bucato di legno, anelli da tenda di legno, portatovaglioli, cucchiari, spatole e dosatori di legno, mazzi di chiavi, imbuti, tappi di sughero, setacci...
- **oggetti naturali:** pietra pomice, noci, spugne naturali, pigne, ciottoli, conchiglie, castagne, piume, piante aromatiche, farine, riso, fagioli, ghiaia...
- **materiali tattili:** foulard colorati di raso di varia misura; stoffe di cotone, di lana, sintetiche, di lino, peluches, tappeti sensoriali, ponpon, carte di vario genere, carte delle uova pasquali, carta igienica o rotoloni, carta per alimenti...
- **materiali di riciclo:** tappi, bottiglie, lattine, barattoli, scatole, scatoloni, tubi...
- **libri:** libretti di cartone, di stoffa, di plastica imbottita, tattili di varia misura con semplici immagini o brevi sequenze, libri pop-up, libri cartonati...

VOLANTINO



## ATTIVITÀ E PROPOSTE

Le attività proposte sono scelte in base alla possibilità di sperimentare con i bambini una vasta gamma di esperienze sensoriali e di favorire la ricerca circa l'utilizzo degli oggetti. In questo tipo di laboratori, importanza centrale assume il clima di forte affettività dove i genitori possono interagire con i propri figli anche attraverso il contatto fisico, il gioco corporeo, lo scambio emotivo.

La scelta delle attività viene differenziata in base alle età e, di conseguenza, alle possibilità dei bambini nelle diverse tappe evolutive. In sintesi le tipologie di attività proposte sono:

**PERCORSI TATTILI:** giochi di movimento su tappeti tattili e su superfici morbide

**ATTIVITÀ PERCETTIVE:** manipolazione di oggetti e materiali diversi per composizione e colore

**ATTIVITÀ RITMICHE/SONORE:** uso di strumenti a percussione e a fiato, utilizzo di giochi sonori e carillons, utilizzo di materiali di recupero per la riproduzione di suoni e rumori. Canzoncine, filastrocche accompagnate dalla mimica e dalla danza

**GIOCO SIMBOLICO:** trasformazione di oggetti personali e familiari in oggetti immaginari e fantastici, travestimenti e giochi allo specchio

**ATTIVITÀ CON IL COLORE:** utilizzo di colori alimentari, timbri con le verdure, pennelli e rulli costruiti con materiali di riciclo

**COLLAGE:** utilizzo di colle e collanti naturali, carta e cartoncino, stoffe, materiali di riciclo

**NARRAZIONE:** letture ad alta voce e letture animate con pupazzi e burattini

## VERIFICA E VALUTAZIONE

I metodi utilizzati per il monitoraggio e la verifica del progetto sono:

METODO	STRUMENTI
Osservazione	Osservazione partecipata Griglia di osservazione
Lavoro di equipe	Riunione condotta dallo specialista con funzioni di valutatore esterno
Indagine conoscitiva (rivolta alle famiglie)	Colloqui Questionari di soddisfazione
Lavoro interistituzionale	Incontri periodici con gli operatori delle ludoteche



**GRANDE  
FESTA  
FINEANNO**

LIDO AL LUDO

**VI ASPETTIAMO**

**MARTEDÌ 29 MAGGIO**  
DALLE 16.30 ALLE 18.30

GIOCHI IN GIARDINO ATTIVITÀ CREATIVE E  
TANTE LETTURE ANIMATE CON IL GRUPPO DI  
LETTORI CONTA & RACCONTI DI  
BARCHETTABLU

BarchettaBlu  
dorsoduro 614  
tel/fax 041 2413551  
info@barchettablu.it  
www.barchettablu.it



LIDOLLUDO  
PRESSO LA SCUOLA  
GIOVANNI XXIII  
VENEZIA LIDO

Durante l'anno sono previste piccole mostre di foto, disegni, oggetti che illustrino le attività creative.

Allestire la mostra significa trovare insieme ai bambini il filo conduttore del loro viaggio: i materiali utilizzati e le tecniche, ma anche i momenti significativi di lavoro insieme e di amicizia. La mostra espone le opere realizzate dai bambini trovando i nessi tra le cose costruite, facendone quasi un racconto.

La mostra diventa, in questo senso, un momento importante per valorizzare non solo ciò che si è prodotto ma anche e soprattutto il piacere di aver partecipato. E' importante, allora, con semplici accorgimenti, che la mostra sia allestita in modo creativo, ripensando gli spazi a disposizione in modo divertente e accogliente. Si possono utilizzare fili per appendere i disegni, scatole e scatoloni rivestiti per appoggiare le opere, grandi fogli colorati con diverse tecniche su cui attaccare i quadri dei bambini o le foto. Infine, è importante che i bambini possano *portare a casa* qualcosa della loro esperienza per poterla condividere con i loro genitori; a questo scopo vengono realizzate piccole pubblicazioni che riportano le principali tecniche e fasi di una attività, le regole di un gioco, le ricette per la fabbricazione di alcuni materiali. La conclusione di ogni percorso darà ai bambini la possibilità di raccontare la loro esperienza ai genitori e agli amici, che verranno invitati ad una piccola festiciola finale.





# ALBUM FOTOGRAFICO



Prima  
dell'allestimento

GLI ALLESTIMENTI



## SPAZIO AL GIOCO E ALLA FANTASIA

***LidoLudo, un luogo dove i bambini del Lido possono giocare, imparare, ed esprimersi liberamente.***

*Più di trenta famiglie stanno da ormai un mese frequentando LidoLudo, lo Spazio-gioco gestito al Lido di Venezia da BarchettaBlu, dove bambini e genitori possono stare assieme, svolgere attività divertenti e creare con la fantasia accompagnati da animatori esperti.*

*Lo spazio, con sede presso la scuola elementare Giovanni XXIII, via Malamocco 12/A e aperto il martedì e il venerdì di ogni settimana dalle 16.30 alle 18.30, offre angoli curiosi dove sono disposti libri e materiali creativi adeguati alle diverse età e stimolanti per il gioco e la relazione ludica. Ceste e scaffali accolgono libri tattili, morbidi e albi illustrati che genitori e bambini possono sfogliare liberamente o usare come spunto per un laboratorio creativo sotto la guida di Francesca Angeluzzi e Teresa Gardella che propongono le varie attività. Per due pomeriggi a settimana, con un'iscrizione annuale di 10 euro, una parte della scuola si trasforma in un luogo di gioco e laboratori creativi dove i bambini inventano filastrocche, creano il loro animale preferito e scoprono fiabe insolite. Con la bella stagione si è aperta inoltre l'importante opportunità di giocare in giardino e divertirsi con giochi all'aperto e attività di giardinaggio. "Stiamo cercando, insieme al Conta&Racconta, un gruppo di lettori formato da educatori, genitori, nonni e amici di BarchettaBlu, di costruire una collaborazione con la biblioteca H. Pratt" dice Teresa "per proporre insieme, in particolare per questo progetto, un calendario di letture di storie e fiabe da raccontare nel corso dell'anno".*

*Oltre alle attività strutturate, su richiesta dei genitori, si possono organizzare particolari eventi, incontri formativi e attività laboratoriali.*

*Marina Zulian, presidente di BarchettaBlu dal 2001 ha raccontato come lo spazio, organizzato sul modello della ludoteca SoleSale di Venezia, oltre che ludico sia anche luogo di incontro e confronto per genitori e famiglie che possono discutere e ascoltarsi reciprocamente. Mettersi in gioco insieme significa infatti, per genitori e figli, godere del piacere della relazione giocosa, tranne occasioni di conoscenza di sé, degli altri e dell'ambiente circostante.*





## I numeri mese per mese

mese	presenze bambini	presenze adulti
Martedì 28 febbraio	28	20
Venerdì 2 marzo	6	6
Martedì 6	8	6
Venerdì 9	10	7
Martedì 13	5	4
Venerdì 16	7	6
Martedì 20	10	12
Venerdì 23	20	20
Martedì 27	18	19
Venerdì 30	20	30
Martedì 3 aprile	9	8
Venerdì 13	11	9
Martedì 17	6	6
Martedì 24	13	10
Venerdì 27	10	9
Venerdì 4 maggio	10	9
Martedì 8	6	4
Venerdì 11	8	7
Martedì 15	13	15
Venerdì 18	3	3
Martedì 22	5	5
Venerdì 25	10	8
Martedì 29	30	23

## Orari LidoLudo

# Spazio Gioco LidoLudo

Lo Spazio Gioco LidoLudo è un spazio di gioco per bambini fino a sei anni e i loro genitori, nonni e adulti di riferimento che li accompagnano e giocano insieme a loro, è un luogo dedicato anche all'incontro fra famiglie.

Si possono liberamente utilizzare giochi, libri e tutti i materiali messi a disposizione negli spazi gestiti da due educatrici, che accolgono i bambini e gli adulti, favorendone le relazioni, proponendo attività strutturate e mantenendo l'ordine nelle stanze.

Il programma pomeridiano prevede un momento di accoglienza di bambini e genitori da parte delle educatrici responsabili, che mettono a disposizione i giochi e i vari materiali.

Segue la lettura ad alta voce di una favola o di un racconto breve da parte di una delle educatrici o di un lettore del gruppo di volontari Conta&Racconta.

Di seguito la merenda offerta dall'associazione: frutta, biscotti e gallette di riso.

Successivamente viene proposta un'attività strutturata da parte delle educatrici, mentre i bambini che lo desiderano possono continuare con il gioco libero.

Infine il momento del riordino e dei saluti.

Ogni mese sono state alternate attività di gioco movimento a laboratori creativi e uso di vari materiali. Una particolare attenzione è stata data ai cinque sensi e alla sperimentazione di tecniche e materiali differenti.

Nel periodo primaverile e con l'inizio delle belle giornate lo Spazio Gioco si è trasferito in giardino, sia per le attività libere che per i laboratori e anche per la merenda.

mese	aperture	presenze bambini	presenze adulti	totale presenze
febbraio	1	28	20	48
marzo	9	104	110	114
aprile	5	49	42	61
maggio	8	85	74	159
<b>totale</b>	<b>23</b>	<b>266</b>	<b>246</b>	<b>512</b>

Le iniziative si sono svolte da febbraio a maggio.

L'apertura è due pomeriggi alla settimana:

martedì, e venerdì

dalle 16.30 alle 18.30

Ore 16.30 apertura ludoteca: le animatrici accolgono i bambini e i genitori favorendone le relazioni e mettendo a loro disposizione i giochi e i vari materiali

Ore 17.00 letture ad alta voce

Ore 17.10 merenda offerta da BarchettaBlu

Ore 17.30 attività strutturata proposta dalle animatrici

I bambini possono comunque

continuare con il gioco libero.

Ore 18.15 riordino e saluti.

Ore 18.30 chiusura della ludoteca



# Considerazioni sul progetto LidoLudo 2012

Lo Spazio Gioco LidoLudo è stato avviato a partire da febbraio 2012, la frequentazione di questo spazio è stata soddisfacente e si è formato un gruppo di adulti e bambini che hanno partecipato regolarmente alle attività. Per il prossimo anno si pone la necessità di rilanciare questo spazio con nuove attività e creando appuntamenti stabili che attirino l'attenzione dell'utenza e involino alla partecipazione.

**Programmazione.** Le proposte sono state scelte in relazione all'età dei bambini che frequentano lo spazio.

**Affluenza.** Lo spazio gioco LidoLudo ha sempre riscontrato la partecipazione di numerose famiglie e bambini, in particolare si è evidenziato l'entusiasmo verso il progetto da parte di alcune famiglie che si sono dimostrate molto collaborative. Oltre a un'affluenza di persone che hanno iniziato a frequentare la LidoLudo fin dalla sua apertura alla chiusura, durante il corso dei tre mesi abbiamo verificato che diffondendo la programmazione con locandine nei luoghi frequentati dai bambini, come può essere ad esempio la Biblioteca Hugo Pratt, i numeri delle affluenze aumentano addirittura del doppio. Soprattutto durante il periodo primaverile si è verificato di fondamentale importanza il giardino e le attività proposte all'aperto. Data la vicinanza del mare abbiamo riscontrato un calo delle presenze nel mese di maggio ma diffondendo le nostre proposte abbiamo avuto sempre un numero di famiglie che ci ha seguito. Per il prossimo anno sarà molto importante mantenere un'allestimento dato dalla stanza, l'atrio e il giardino poiché abbiamo verificato che se il tempo è piovoso abbiamo un'affluenza che non riusciremo a contenere negli spazi chiusi dati solo dalla stanza e dall'atrio.

**Età.** Nonostante la media di età sia molto variabile abbiamo riscontrato una prevalenza di bambini dai 2 anni e mezzo ai 4.

## Atelier creativo:le grandi sagome

Di seguito è possibile vedere la programmazione dettagliata delle attività e l'orario giornaliero.

### Gente di Venezia

LIDO

**BarchettaBlu,  
trenta famiglie  
a LidoLudo**



**P**iù di trenta famiglie stanno da ormai un mese frequentando LidoLudo, lo Spazio-gioco gestito al Lido da BarchettaBlu, dove bambini e genitori possono stare assieme, svolgere attività divertenti e creare con la fantasia accompagnati da animatori. Lo spazio, con sede nella scuola elementare Giovanni XXIII, via Malamocco 12/A, è gratuito ed è aperto il martedì e il venerdì dalle 16.30 alle 18.30. LidoLudo offre angoli dove sono disposti libri e materiali creativi: ceste e scaffali accolgono libri tattili, morbidi e albi illustrati che genitori e bambini possono sfogliare liberamente o usare come spunto per un laboratorio sotto la guida di Francesca Angeluzzi e Teresa Gardella. Info: [www.barchettablui.it](http://www.barchettablui.it)





# Programmazione LidoLudo 2012

## febbraio - marzo 2012

**Martedì 28 dalle 16.30 alle 18.30**  
Inaugurazione Spazio Gioco LidoLudo

### MARZO

La programmazione del mese di marzo è ispirata all'inizio della primavera. Utilizzando elementi naturali osserveremo insieme ai bambini le trasformazioni della natura. Affiancando alle attività laboratoriali giochi di movimento, per conoscere e sperimentare il proprio corpo.

**Venerdì 2 dalle 16.30 alle 18.30**

Giochi di movimento e di conoscenza tra i bambini (gioco dei nomi con la palla, sacchi pieni sacchi vuoti, regina quanti passi devo fare).

**Martedì 6 dalle 16.30 alle 18.30**

Giochi di movimento e di conoscenza tra i bambini (le scatoline magiche, 1-2-3 stella, il gioco del clap per conoscere i nostri nomi)

**Venerdì 9 dalle 16.30 alle 18.30**

Giochi di movimento e di conoscenza tra i bambini (girotondi e canzoni per conoscerci e coinvolgere bambini e genitori in allegria)

**Martedì 13 dalle 16.30 alle 18.30**

Scatole tattili, da costruire con scatole di cartone, ritagli di stoffa, carta da pacchi colorata. Bambini e genitori potranno giocare infilando la mano nel buco della scatola, sentire materiali diversi cercando di individuarli.

**Venerdì 16 dalle 16.30 alle 18.30**

Memory tattile, da costruire con tappi e vari materiali di recupero per poi giocare insieme cercando le coppie di materiali uguali.

**Martedì 20 dalle 16.00 alle 18.30**

Ospitiamo il laboratorio del progetto famiglie protagoniste e le letture del gruppo contaracconta

**Venerdì 23 dalle 16.30 alle 18.30**

Primo degli incontri tematici "Aspettando la Primavera", in giardino mettiamo nei vasi terra semi e piantine profumate per abbellire il nostro giardino e conoscere i profumi e le mille forme della natura

**Martedì 27 dalle 16.30 alle 18.30**

Costruzione di giochi in giardino: birilli magici con bottiglie acqua e carta crespata colorata, costruzione di palline di carta per giocare al gioco del bersaglio, e decorazioni con materiali di recupero da appendere nella LidoLudo

**Venerdì 30 dalle 16.30 alle 18.30**

Festa di Primavera con girotondi e canzoni in giardino, giochi di movimento e impariamo a giocare con i giochi che abbiamo costruito nell'incontro precedente.



## aprile-maggio 2012

Il tema centrale della programmazione del mese di aprile è l'incontro con la natura. Attraverso laboratori giochi e letture i bambini potranno utilizzare il giardino per creare e decorare il loro angolo verde e profumato.

**Martedì 3 dalle 16.30 alle 18.30**

Costruzione di uova di cartone decorate con colori naturali in preparazione della Pasqua

**Venerdì 13 dalle 16.00 alle 18.30 Ludoteca in biblioteca**

Travestimenti, giochiamo a vestirci e travestirci con indumenti ed accessori di tutti i tipi. I bambini potranno indossare diversi abiti e vestirsi autonomamente giocando con il proprio corpo e quello degli altri.

**Martedì 17 dalle 16.30 alle 18.30**

Decorazioni per il giardino, costruiamo sonagli con materiali di recupero e giochiamo con il vento sentendo il loro suono.

**Martedì 24 dalle 16.30 alle 18.30**

Giardinaggio, prendiamoci cura insieme delle nostre piantine e dei nostri semi, innaffiamo, guardiamo come crescono, sentiamo il loro profumo, impariamo i loro nomi e leggiamo una storia seduti intorno al nostro angolo profumato

**Venerdì 27 dalle 16.30 alle 18.30**

Decorazioni per il giardino, polipetti da appendere vicino alle nostre piantine profumate, costruiti con bottiglie tappi e nastri colorati.

### MAGGIO

La programmazione del mese di MAGGIO è caratterizzata dall'uso di strumenti musicali e suoni per giocare e stare insieme. Grazie all'ascolto i bambini potranno divertirsi giocando con materiali semplici, utilizzando la fantasia. Martedì e giovedì le attività verranno svolte in Campo Santa Margherita, per vivere e conoscere gli spazi della città e favorire l'incontro intergenerazionale.

**Venerdì 4 dalle 16.30 alle 18.30**

Giochi di movimento in giardino (ruba bandiera, sacchi pieni sacchi vuoti, salto della corda, paracadute)

**Martedì 8 dalle 16.30 alle 18.30**

Costruiamo e giochiamo con il dadone colorato

**Venerdì 11 dalle 16.30 alle 18.30**

Cartellone collettivo con colori naturali, foglie secche, cereali e colla naturale.

**Martedì 15 dalle 16.30 alle 18.30**

Siamo ospiti del progetto di famiglie protagoniste al Pattinodromo del Lido.

**Venerdì 18 dalle 16.30 alle 18.30**

Costruiamo castelli medievali con cartoni e colori a dita per preparare la festa Milleduecenti.

**Martedì 22 dalle 16.30 alle 18.30**

Costruiamo spade e scudi medievali e cantiamo filastrocche e canzoni e leggiamo storie con castelli e personaggi medievali

**Venerdì 25 dalle 16.30 alle 18.30**

Giochi di movimento utilizzando castelli, spade e scudi.

**Martedì 29 dalle 16.30 alle 18.30**

Festa di chiusura e di saluto, giochi di movimento con la musica in giardino, letture del gruppo contaracconta e merenda offerta dalle famiglie.